

[MCCARRON] Rudiments de la recherche pour le personnel de la sécurité publique : élaboration et mise à l'essai d'un cours

Auteurs : Dre Michelle McCarron, Autorité sanitaire de la Saskatchewan (candidate principale désignée)

Dr R. Nicholas Carleton, Université de Regina (cocandidat principal)

Dr Alec Couros (cocandidat)

Dr Greg Anderson, Université de la Colombie-Britannique (cocandidat)

Dre Rosemary Ricciardelli, Université Memorial (cocandidate)

Domaine de recherche prioritaire : S.O.

Groupes de PSP concernés : Tous les secteurs de services du personnel de la sécurité publique, en particulier ceux qui occupent des postes de direction

Pour obtenir plus de renseignements, communiquez avec : Dre Michelle McCarron,

Michelle.McCarron@saskhealthauthority.ca

Quelle est la question? Les gestionnaires de personnel de la sécurité publique (PSP) font face à des décisions difficiles dans leurs efforts à l'appui de la santé mentale du personnel. Les options actuelles en matière de formation et de traitement dans le domaine de la santé mentale suscitent une grande confusion et de nombreux débats en raison du nombre limité de recherches accessibles. À ce problème s'ajoute le fait que les publications universitaires ne sont généralement pas rédigées à l'intention des non-spécialistes, ce qui rend les données moins accessibles pour les décideurs. Néanmoins, les gestionnaires de PSP sont souvent appelés à favoriser la participation de leurs membres à la recherche, à adopter des programmes de traitement ou de formation et à émettre des commentaires ou à prendre des décisions en ce qui concerne les interventions établies et nouvelles pour soutenir la santé mentale du PSP.

Quel était le but de l'étude? Cette étude avait comme objectif de concevoir et de mettre à l'essai un nouveau cours interactif en ligne sur la recherche s'adressant spécialement aux gestionnaires de PSP. Ce cours a été conçu dans le but de transmettre à ces gestionnaires les connaissances nécessaires pour interpréter et évaluer de manière critique les résultats de la recherche. Les commentaires sur le contenu (comme la portée et la clarté des descriptions), la facilité d'utilisation, la pertinence, la compréhension ou l'acquisition des connaissances et la participation des participants à ce cours pilote permettront d'améliorer et de peaufiner cette ressource pédagogique. En fin de compte, l'objectif consiste à transmettre aux gestionnaires de PSP des connaissances fondamentales en matière de méthodologie de recherche et de leur montrer comment utiliser les données pour faire une évaluation critique de la qualité des publications, des rapports de littérature grise, des propositions de recherche ou demandes de participation à la recherche et des demandes qu'ils peuvent recevoir pour adopter des programmes de formation ou d'intervention afin de soutenir la santé mentale du PSP.

Comment l'étude a-t-elle été menée? Un cours en ligne de huit modules a été conçu pour permettre aux gestionnaires de PSP d'utiliser la recherche pour éclairer la prise de décisions. Un groupe de discussion (n = de 4 à 6) composé d'utilisateurs des connaissances dans plusieurs secteurs de PSP donnera son avis sur une version bêta du cours. Les commentaires seront intégrés aux révisions, puis des gestionnaires de PSP en Saskatchewan (n = 30) seront inscrits. Une évaluation en ligne des connaissances ou de la compréhension de la recherche sera effectuée avant le cours et répétée après le cours, et des questions seront posées pour évaluer le contenu et la présentation du cours. Des commentaires et des recommandations supplémentaires seront sollicités dans le cadre d'entrevues individuelles. Ces recommandations seront examinées avec les membres du groupe de discussion initial.

Qu'a révélé l'étude? L'étude est toujours en cours. La disponibilité des utilisateurs des connaissances désignés parmi le PSP pour commenter la version bêta du cours dans le cadre d'un groupe de discussion et des

gestionnaires de PSP pour suivre un cours en ligne de huit semaines a été limitée en raison des priorités changeantes associées à la pandémie de COVID-19.

Quelles sont les répercussions de cette étude? Cette étude devrait permettre d'améliorer les connaissances et la compréhension des concepts de recherche des gestionnaires de PSP et, par conséquent, de faciliter la prise de décisions éclairées sur les programmes et la recherche en matière de santé mentale pour le personnel. En fournissant aux décideurs des renseignements sur les concepts de recherche et en encourageant la mise en pratique de ces concepts au moyen d'un processus d'évaluation critique des publications, nous espérons que les gestionnaires de PSP se sentiront plus confiants quant à leur compréhension des résultats de recherche et qu'ils seront enclins à utiliser leurs compétences et leurs connaissances pour prendre des décisions éclairées sur la participation à des projets de recherche et le soutien de tels projets, ainsi que sur l'adoption d'initiatives concernant la santé mentale du PSP.

Quels sont les principaux messages? Compte tenu de l'abondance d'options de programmes de santé mentale offertes au Canada pour le PSP, il est essentiel que les gestionnaires de PSP aient confiance en leur capacité à évaluer le bien-fondé des programmes qui leur sont proposés. Par ailleurs, le PSP est de plus en plus sollicité pour participer à la recherche. En disposant de renseignements approfondis sur les modèles de financement de la recherche et le cycle de vie d'un projet de recherche ainsi que d'outils permettant de faire une évaluation critique des méthodes proposées et de la littérature existante, les gestionnaires de PSP pourront prendre des décisions plus éclairées sur ce qui leur est demandé.

Quels sont les publics cibles potentiels de cette recherche? Membres du PSP (secteurs multiples)
Cadres supérieurs du PSP et décideurs