



'Toute connaissance est une réponse à une question'

Comprendre le cycle de vie d'un projet de recherche



**CIPSRT**  
Canadian Institute for Public Safety  
Research and Treatment



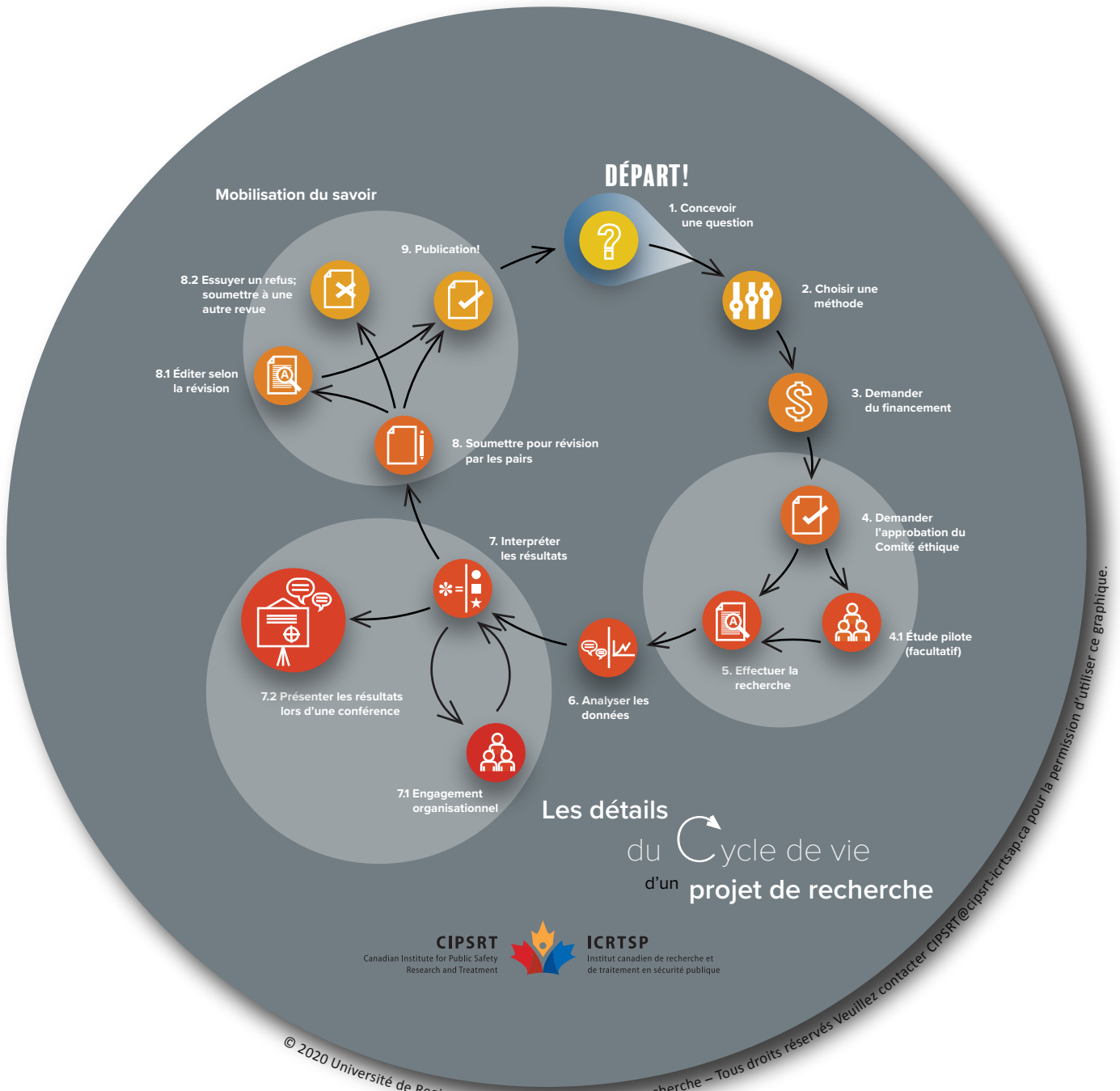
**ICRTSP**  
Institut canadien de recherche et  
de traitement en sécurité publique

## Pourquoi la **recherche** est-elle importante?

Lorsque vous pensez à la recherche, vous vous imaginez peut-être des scientifiques en sarraus blancs, mais on mène souvent une recherche dans notre quotidien. Lorsque vous demandez à des amis s'ils connaissent un bon plombier par exemple, d'une certaine façon vous menez une recherche fondamentale. De même, avant de prendre une décision importante, vous prenez sûrement le temps de recueillir de l'information (statistiques, rapports ou opinions) afin de vous aider à décider.

Une bonne recherche contribue à bâtir une fondation solide afin de faire des choix importants.

Dans la plupart des cas, une bonne recherche doit généralement suivre un processus standard, du début à la fin.



**CIPSRT**  
Canadian Institute for Public Safety  
Research and Treatment



**ICRTSP**  
Institut canadien de recherche et  
de traitement en sécurité publique



## Étape 1 – Concevoir une question

Cette première étape peut sembler simple, mais peut être toutefois assez compliquée. Une bonne recherche commence souvent par des observations. Ces observations permettent aux chercheurs d'avoir une idée du genre de questions qu'ils devraient poser. Par exemple, les chercheurs pourraient constater qu'il existe déjà de nombreux traitements pour la dépression, et vouloir effectuer une recherche afin de déterminer quel traitement est le plus efficace.

Une fois l'observation faite et qu'en découle une question précise de recherche, le chercheur doit trouver si quelqu'un d'autre a déjà examiné la question. Cette exploration implique d'effectuer plus qu'une simple recherche sur Internet. En effet, une révision approfondie de toute la littérature sur le sujet doit être menée, y compris la recherche de nombreuses bases de données et des revues scientifiques. Une fois la révision complétée, le chercheur peut alors passer à la prochaine étape.



## Étape 2 – Choisir une méthode

Afin de répondre à une question de recherche, de multiples méthodes peuvent être utilisées : des sondages, des entrevues, des expériences en laboratoire, etc. En choisissant une méthode, le chercheur doit tenir compte de plusieurs facteurs, entre autres :

- Le genre de question posée;
- L'hypothèse (la réponse qu'il pense/espère découvrir) si c'est le cas (parfois une étude peut être plus exploratoire);
- Le nombre de participants nécessaires qui doivent répondre à la question (l'expérience d'une seule personne n'est généralement pas suffisante, alors que celle de dix mille personnes pourrait être excessive); et
- Les ressources requises (équipement, chercheurs étudiants, financement).

La méthode que choisit le chercheur pourrait aussi dépendre de la quantité de recherche existante sur le sujet. Si on en connaît peu, l'étude d'un échantillon de gens représentatif de la plus grande population ciblée pourrait être un bon départ. Toutefois, si beaucoup de recherche a déjà été menée, une méthode plus avancée (p. ex., un essai clinique randomisé qui peut contrôler de nombreuses variables afin de déterminer si le changement d'une condition a un impact sur un résultat) pourrait s'avérer un meilleur choix.



## Étape 3 – Demander du financement

Une fois que les chercheurs ont conçu leur question, déterminé leur hypothèse (si applicable), et choisi leur méthode de recherche, ils auront généralement besoin de financement. Le niveau de financement nécessaire dépendra de la méthode choisie et du nombre anticipé de participants. Une proposition qui présente les détails de la raison d'effectuer cette recherche et la façon dont elle sera menée est envoyée à des sources de financement possibles (p. ex., universités, gouvernements, organismes de financement nationaux, agences sans but lucratif, entreprises privées). Préparer une demande de subvention prend du temps, et elle est souvent refusée.



## Étape 4 – Demander l'approbation des comités d'éthique en recherche

Avant d'entreprendre toute recherche, particulièrement une recherche impliquant des êtres humains, l'étude proposée par le chercheur doit être soumise à un comité d'éthique. Cet examen déontologique constitue un système de poids et contrepoids sur le travail que font les chercheurs et est obligatoire autant pour la recherche financée que pour la recherche non financée. Une des responsabilités du Comité d'éthique en recherche (CER) est d'assurer la sécurité et le bien-être des personnes participant à la recherche, d'attester que les bienfaits de la recherche dépassent les dommages possibles, et de protéger la vie privée des participants. Les CER considèrent aussi les mérites scientifiques de la recherche lorsqu'ils déterminent si oui ou non elle devrait être approuvée; une recherche mal conçue étant en soi contraire à l'éthique.



## Étape 5 – Effectuer la recherche

À ce stade, le chercheur recrutera des participants et recueillera des données. Selon le type d'étude, il est parfois nécessaire que le chercheur explique l'étude de manière à ne pas dévoiler ce qu'il espère découvrir. Le chercheur doit aussi obtenir le consentement éclairé des participants. Un consentement éclairé doit décrire clairement toute l'information qu'une personne raisonnable doit savoir concernant une étude avant d'accepter d'y participer. Les données qu'un scientifique recueillera dépendront, encore une fois, de la méthode choisie. Un sondage comportera par exemple des questionnaires, alors qu'une entrevue sera normalement enregistrée et transcrite. Dans de nombreuses études, les données sont recueillies sous différentes formes.



## Étape 6 – Analyser les données

Le type de données recueillies dictera les moyens de les analyser. Si un chercheur recueille des données quantitatives (données sous forme de chiffres), il utilisera le dépouillement statistique qui s'aligne avec sa question et son hypothèse de recherche. Si un chercheur recueille des données qualitatives (données d'entrevue ou de questions ouvertes), il devra réviser les données et les catégoriser selon la méthode établie qu'il a choisie.



## Étape 7 – Interpréter les résultats

Une fois que les chercheurs ont complété l'analyse des données, ils doivent interpréter ce qu'ils ont découvert. De nouveau, la question, l'hypothèse, et la méthode de l'étude façonneront l'interprétation des résultats. Selon la question de recherche, ce pourrait être aussi simple que confirmer qu'un changement s'est produit. Cependant, dans le cas de questions plus complexes, les chercheurs doivent étendre et approfondir leur interprétation afin de comprendre les résultats de cette étude. Les chercheurs doivent aussi prendre garde de décrire leurs résultats avec précision. Si un chercheur soupçonne que deux éléments pourraient être liés et que les résultats suggèrent qu'un lien (ou une « corrélation ») existe, le chercheur doit s'assurer de ne pas surestimer les résultats en affirmant : « A a causé B ». Malgré ce que vous pouvez croire, très peu de méthodes de recherche peuvent montrer un lien de causalité. Une partie du processus d'interprétation de résultats complexes peut impliquer de retourner aux participants et de partager les données et afin de voir s'ils proposent des explications pour des résultats qui vous auraient échappés. À cette étape, le chercheur tire des conclusions à propos de ce qu'il a découvert dans son étude.



## S'Étape 8 – Soumettre pour révision par les pairs

Les chercheurs partagent régulièrement les résultats de leurs travaux pour d'importantes raisons. Naturellement, les agences qui financent les études de recherche veulent en connaître les résultats. Partager les résultats peut aussi être bénéfique pour la population générale. De plus, lorsque les chercheurs partagent leurs résultats dans des revues scientifiques, ils contribuent au bassin du savoir scientifique concernant divers sujets. Avant qu'une recherche ne soit publiée dans une revue spécialisée réputée, elle est toujours revue par un panel d'experts qui revoit la question, la méthode, l'analyse des données, et les conclusions du chercheur. Cet examen est connu comme le processus d'« évaluation par les pairs ». Ce processus est souvent long et difficile pour les chercheurs, car il pourrait devoir apporter d'importantes modifications à la recherche (si acceptée), et une demande de publication est souvent rejetée et doit être soumise à une autre revue.



## Étape 9 – Publication

Une fois que le chercheur publie sa recherche, elle devient disponible à la communauté de chercheurs. Traditionnellement, les revues spécialisées étaient conservées sous verrou d'accès payant et n'étaient accessibles qu'aux gens qui travaillaient ou étudiaient dans des établissements qui détenaient un abonnement. Aujourd'hui, les organismes subventionnaires du gouvernement du Canada (et de plus en plus d'autres types d'organismes de financement) insistent pour que l'accès à la recherche soit ouvert, afin que les intervenants hors du milieu de recherche aient accès gratuitement aux résultats de recherche. L'accès est essentiel parce que les intervenants peuvent ainsi utiliser la recherche de plusieurs façons (p. ex., pour améliorer la santé, l'éducation, les meilleures pratiques en affaires, les loisirs, ou la gouvernance). Une recherche publiée ouvre aussi de nouvelles avenues d'exploration. Chaque étude est une occasion pour les chercheurs de continuer à enrichir le savoir scientifique.

## Combien faut-il de temps pour terminer une recherche?

Il n'y a pas d'échéanciers définitifs pour aucune des étapes requises. Chacune d'elle doit être complétée avec attention, afin de s'assurer que la recherche fournit de l'information fiable. Des facteurs externes peuvent aussi influencer le progrès de la recherche. Ces facteurs peuvent être des délais ordinaires, comme les délais de financement, les difficultés de recrutement de participants, plusieurs refus de publication, ou des délais plus importants comme ceux liés à la récente pandémie qui ont limité la capacité des chercheurs à mener la recherche en personne. L'ampleur de l'étude peut aussi avoir un impact sur le temps nécessaire afin de produire et de partager les résultats. Selon le type de recherche, cela pourrait prendre un an (pour une recherche monographique auprès d'un échantillon de taille moyenne), et jusqu'à des décennies (pour une étude longitudinale approfondie qui examine des changements qui se produisent avec le temps). Les résultats d'une recherche sont importants, mais le chercheur ne doit pas se presser de franchir les étapes. Afin d'assurer l'exactitude des résultats, chaque étape est essentielle.

Pour plus d'informations sur notre recherche, contactez : [CIPSRT@cipsrt-icrtsp.ca](mailto:CIPSRT@cipsrt-icrtsp.ca)  
Ou visitez notre site Web : [www.cipsrt-icrtsp.ca](http://www.cipsrt-icrtsp.ca)